

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΘΗΝΩΝ**



ATHENS UNIVERSITY  
OF ECONOMICS  
AND BUSINESS

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**  
**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)**

2-ετης Έκθεση παρακολούθησης του Προπτυχιακού  
Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Στατιστικής

Ημερομηνία υποβολής: 24/5/2022



ΑΘΗΝΑ, ΜΑΪΟΣ 2022

## A. Συνοπτική Περιγραφή

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (ΣΑΠ) της ΕΘΑΑΕ, κατά τη Συνεδρίαση 2/29-05-2020, αποφάσισε τη χορήγηση πιστοποίησης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών με διάρκεια ισχύος τεσσάρων ετών, από 29-05-2020 έως 28-05-2024.

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ έκανε δεκτή την Έκθεση της Επιτροπής Πιστοποίησης, βάσει της οποίας το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Στατιστικής του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG). Η Επιτροπή Πιστοποίησης για το Τμήμα Στατιστικής αποτελούνταν από τους κάτωθι καθηγητές:

1. Prof. Stergios Fotopoulos (chair), Washington State University, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
2. Prof. Emeritus Spyros Economides, California State University, Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
3. Assist. Prof. Michael Talias, Open University of Cyprus, Κύπρος
4. κ. Νικόλαος Βιταντζάκης, εκπρόσωπος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΟΕΕ), Ελλάδα

Το γενικό τελικό συμπέρασμα της επιτροπής αξιολόγησης ήταν ιδιαίτερα θετικό για το τμήμα καθώς η επιτροπή αποφάνθηκε ότι το Τμήμα διαθέτει πολλά στοιχεία καλής πρακτικής όπως είναι τα κάτωθι:

- The respectful, supportive, and collaborative relationship between staff and students.
- Well organized and very informative Student Handbook.
- Dedication of teaching staff to the goals of the Department and student support.
- Good relationship between the Department Faculty and the business community.
- The Study Programme includes elective courses illustrating how statistical knowledge and methodology is utilized in other disciplines.

Η επιτροπή έθεσε ορισμένα σημεία στα οποία έκρινε ότι μπορεί να υπάρξει περαιτέρω βελτίωση, κάποια από τα οποία αφορούν το τμήμα, αλλά και ορισμένα που αφορούν το Πανεπιστήμιο γενικότερα, αλλά και το γενικότερο θεσμικό πλαίσιο της Ανώτατης εκπαίδευσης. Οι προτάσεις αυτές ετέθησαν υπόψιν του Τμήματος ως προαιρετικές παραινέσεις εφόσον το τμήμα θεωρούσε ότι ήταν υλοποιήσιμες ή αποδεκτές.

Το παρακάτω Πρόγραμμα Δράσης (Πίνακας 1) έχει καταρτιστεί βάσει των συστάσεων που περιλαμβάνονται στη Έκθεση Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Στατιστικής και στοχεύουν στη βελτίωσή του. Συγκεκριμένα, σκοπός του Προγράμματος Δράσης είναι ο προγραμματισμός/σχεδιασμός ενεργειών εντός συγκεκριμένου χρονοδιαγράμματος, οι οποίες θα συμβάλουν στην υλοποίηση των συστάσεων. Επίσης, θα συμβάλει μελλοντικά στην αποτίμηση της προόδου της βελτίωσης του ΠΠΣ και στη σύνταξη της Έκθεσης Παρακολούθησής του.

Οι συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης αφορούν σε πέντε βασικούς άξονες:

1. **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ: (α)** Απαιτείται περαιτέρω εκπαίδευση των μελών ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ στους τομείς της Ολικής Ποιότητας, του Ποιοτικού Ελέγχου, της Διασφάλισης Ποιότητας, και ιδιαίτερα στο μοντέλο EFQM, ISO 14000, Οδηγίες ΕΛΟΤ για την Ανώτατη Εκπαίδευση κ.λπ. Αυτό σημαίνει ότι προτείνεται μια ευρύτερη εκπαίδευση σε θέματα ποιότητας από αυτήν που απαιτείται από το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας OSIA. **(β)** Η ΟΜΕΑ θα πρέπει να διασφαλίσει μια ισχυρότερη συμμετοχή των φοιτητών, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών που επιστρέφουν από Erasmus, στην ετήσια ανασκόπηση της αξιολόγησης της ποιότητας. **(γ)** Οι δείκτες απόδοσης

ποιότητας των τμημάτων θα πρέπει να επεκταθούν για να παρακολουθούν και να μετρούν την ποιότητα του ερευνητικού έργου βάσει διεθνών προτύπων αξιολόγησης.

- 2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ:** Ενίσχυση των άτυπων επαφών και της ροής πληροφοριών με εξωτερικούς φορείς μέσω συστηματικών ενεργειών που μπορεί να περιλαμβάνουν: **(α)** Δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής αποτελούμενης από εξωτερικούς φορείς από την αγορά εργασίας, καθηγητές, αποφοίτους και φοιτητές. Ο σκοπός της επιτροπής θα είναι να βοηθά και να καθοδηγεί το Τμήμα σε συνεχή βάση για τη διατήρηση ενός προγράμματος σπουδών που θα ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Θα εξασφαλίζεται κατά αυτόν τον τρόπο ότι το Τμήμα προσφέρει στους φοιτητές του ένα ανταγωνιστικό πρόγραμμα σπουδών. Ένας επιπλέον ρόλος της επιτροπής είναι να συνεδριάζει τακτικά και να προτείνει σκέψεις για το πώς μπορεί το πρόγραμμα σπουδών να εμπλουτιστεί και να ενημερωθεί. Ένας μηχανισμός σύνδεσης του Τμήματος και της αγοράς είναι απαραίτητος για την παροχή ευκαιριών εργασίας στους αποφοίτους. Προς αυτήν την κατεύθυνση, η παραπάνω επιτροπή θα πρέπει να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στη διερεύνηση των αναγκών της αγοράς εργασίας, των εταιρειών, των ινστιτούτων και των οργανισμών προκειμένου να δημιουργήσει επαγγελματικές ευκαιρίες για τους φοιτητές. **(β)** Δημιουργία ένωσης (alumni) που αποτελείται από απόφοιτους και η οποία οργανώνει εκδηλώσεις, υποστηρίζει νέους αποφοίτους και παρέχει συστηματική πληροφόρηση σχετικά με τις ανάγκες και τις τάσεις των επιχειρήσεων. Η δημιουργία μιας τέτοιας ένωσης θα πρέπει να υποστηριχθεί από πόρους όπως πρόσβαση στο Διαδίκτυο και υποστήριξη από το Γραφείο Σταδιοδρομίας.
- 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:** Τα οικονομικά ζητήματα στην Ελλάδα εμπόδισαν το τμήμα να προσλάβει νέα μέλη ΔΕΠ για αρκετά χρόνια. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα το υπάρχον διδακτικό προσωπικό να έχει μεγαλύτερο διδακτικό φόρτο από το επιθυμητό. Επιπλέον, αυτό επηρεάζει προφανώς το χρόνο που μπορεί να αφιερώσει το Τμήμα στην έρευνα. Τα προσωρινά μέτρα για την ανακούφιση αυτής της κατάστασης θα μπορούσαν να είναι η πρόσληψη διδασκόντων μερικής απασχόλησης ή/και βραχυπρόθεσμης διάρκειας.
- 4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ:** **(α)** Προτείνεται να εισαχθούν στο πρόγραμμα σπουδών 'μεταβατικά' μαθήματα από το πρώτο έτος που περιλαμβάνει πιο θεωρητικά μαθήματα, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να συνδέσουν τη θεωρία με τις πρακτικές εφαρμογές και να αντιλαμβάνονται πιο εύκολα το αντικείμενο και το πεδίο εφαρμογών της επιστήμης της Στατιστικής. Ενδέχεται έτσι να μειωθεί ο αριθμός των φοιτητών που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους. **(β)** Εκτός από τις γλώσσες προγραμματισμού που διδάσκονται από τα Τμήματα (R/ SAS), θα ήταν επίσης χρήσιμο η σχολή να αφιερώσει ένα μικρό χρονικό διάστημα για την εξοικείωση των φοιτητών με το Microsoft Excel. **(γ)** Η χρήση ηλεκτρονικών συστημάτων για τον έλεγχο λογοκλοπής είναι απαραίτητη. **(δ)** Το Τμήμα, σε συνεργασία με άλλα Τμήματα, θα πρέπει να αναπτύξει μια πιο εκτενή λίστα μαθημάτων στα Αγγλικά που θα επιτρέψουν την προσφορά πλήρους εξαμήνου στους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus.
- 5. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ:** Το Τμήμα θα πρέπει να ξεκινήσει μια συνεχιζόμενη τεκμηρίωση και συλλογή βασικών, επαναλαμβανόμενων τρεχουσών διαδικασιών και διαδικασιών που θεωρούνται σημαντικές σε μια εύχρηστη γραφική μορφή, όπως ένα διάγραμμα ροών. Μια τέτοια συλλογή εγγράφων θα τυποποιήσει αυτές τις διαδικασίες και θα χρησιμεύσει ως 'εγχειρίδιο προτύπων' που μπορεί να ακολουθηθεί για να διασφαλιστεί η συνέπεια στην εφαρμογή τους.

Στον Πίνακα 1 (Σχέδιο Δράσης) που ακολουθεί αναφέρονται μία προς μία οι συστάσεις καθώς και οι αντίστοιχες ενέργειες που προτείνονται για την υλοποίησή τους. Στον Πίνακα 2 παρουσιάζεται η παρακολούθηση των αποτελεσμάτων των δράσεων και ενεργειών που έχει λάβει το Τμήμα προκειμένου να υλοποιήσει τις συστάσεις της επιτροπής πιστοποίησης.

## B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<b>1. The AP recommends that further training of MODIP and OMEA executives is needed in the areas of Total Quality, Quality Control, and Quality Assurance, and particularly to the EFQM Model, ISO 14000, Principles ELOT Guide lines for Higher Education, etc. This means that a broader training is suggested to be available on Quality issues than this required by the OSIA Quality Assurance System.</b>	<b>1.1</b> Διασφάλιση ποιότητας παρεχόμενου προγράμματος σπουδών και επικαιροποίηση με βάση τις διεθνείς εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης ώστε συνακλούθα να διασφαλίζεται η βιωσιμότητα και ανταγωνιστικότητα του προγράμματος σε σχέση με άλλα αντίστοιχα προγράμματα.	<b>1.1.1</b> Συνεχιζόμενη κατάρτιση και ενημέρωση γύρω από Μοντέλο EFQM, ISO 14000, Οδηγίες ELOT για την Ανώτατη Εκπαίδευση κλπ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΜΟΔΙΠ</li> <li>• ΟΜΕΑ</li> <li>• Διοικητικό Προσωπικό Τμήματος</li> </ul>	5/2024	Διοικητικό Προσωπικό ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ, Γραμματεία Τμήματος Στατιστικής
<b>2. The AP recommends that IEG/OMEA ensures a stronger involvement of the student body, including returning Erasmus students, in the annual quality assessment review as they are the main beneficiaries of the exercise.</b>	<b>2.1</b> Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας παρεχόμενου διδακτικού έργου για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	<b>2.1.1</b> Ηλεκτρονική διανομή και συλλογή ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκαλίας/μαθήματος και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων διαχρονικά και συγκριτικά με τα υπόλοιπα τμήματα του ΟΠΑ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΜΟΔΙΠ-σχεδιασμός ερωτηματολογίου, έκδοση συγκεντρωτικών αξιολόγησης</li> <li>• ΟΜΕΑ-Διοικητικό προσωπικό Τμήματος-Οργάνωση και εκτέλεση της διαδικασίας αξιολόγησης</li> </ul>	5/2024	Διοικητικό Προσωπικό ΜΟΔΙΠ, Γραμματεία Τμήματος Στατιστικής
<b>3. Departmental Quality Performance Indicators should be expanded to monitor and measure quality of research output based on international classification standards</b>	<b>3.1</b> Διασφάλιση ποιότητας παρεχόμενου προγράμματος σπουδών βάσει της διεθνούς αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, βελτίωση της ποιότητας της επιστημονικής έρευνας των μελών ΔΕΠ.	<b>3.1.1</b> Αξιολόγηση και αξιοποίηση συλλεγόμενων πληροφοριών από τη διαδικασία καταγραφής ερευνητικού έργου	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΜΟΔΙΠ-δημιουργία δεικτών, έκδοση συλλεγόμενων πληροφοριών</li> <li>• ΟΜΕΑ-Διοικητικό προσωπικό Τμήματος-Οργάνωση και εκτέλεση της διαδικασίας αξιολόγησης</li> </ul>	5/2024	Πρόεδρος Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		<b>3.1.2</b> Δημιουργία και κατάρτιση δεικτών ποιότητας του ερευνητικού έργου.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ΜΟΔΙΠ-δημιουργία δεικτών, έκδοση συλλεγόμενων πληροφοριών</li> <li>• ΟΜΕΑ-Διοικητικό προσωπικό Τμήματος-Οργάνωση και εκτέλεση της διαδικασίας αξιολόγησης</li> </ul>	5/2024	Πρόεδρος Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό ΜΟΔΙΠ, ΟΜΕΑ
<p><b>4. It is suggested by AP that the Department creates a formal Advisory Board composed of external stakeholders, faculty, alumni and students. The purpose of the Board would be to assist and guide the Department on an ongoing basis to maintain a relevant curriculum for the stakeholders. It would ensure that the department is offering a curriculum that puts their students in good standing in the competitive world of employments. It could also in order to broaden the Department's outreach to the community at large. Based on the documentations provided to AP, it appears that there is no strong alumni association. It is recommended by the AP to create such an association consisting of graduate students that organizes events, publishes a magazine and raises funds and support new alumni. Establishment of student excellence awards sponsored by the stakeholder community</b></p>	<p><b>4.1</b> Διασφάλιση ανταγωνιστικού προγράμματος σπουδών που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και διεύρυνση των επαγγελματικών ευκαιριών για τους αποφοίτους του Τμήματος. Αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών για την εκπαιδευτική διαδικασία.</p>	<p><b>4.1.1</b> Δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής - Επιτροπής Εξωστρέφειας αποτελούμενης από διακεκριμένους απόφοιτους, εκπροσώπους του δημόσιου ή και του ιδιωτικού τομέα, εκπροσώπους συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών. Αντικείμενο της επιτροπής θα είναι η ανατροφοδότηση του Τμήματος μέσω παροχής γνώμης σχετικά με τον βαθμό επίτευξης των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων του ΠΠΣ, τα επαγγελματικά προσόντα των αποφοίτων προκειμένου να αντανακλούν τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας καθώς και γενικά για τη δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ και άλλα παρεμφερή θέματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνέλευση Τμήματος- απόφαση συγκρότησης Επιτροπής</li> <li>• Μέλη ΔΕΠ</li> <li>• Εκπρόσωποι φοιτητών</li> <li>• ΟΜΕΑ</li> <li>• Διδακτικό προσωπικό τμήματος</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ, Διδακτικό προσωπικό Τμήματος, Διοικητικό προσωπικό Τμήματος, Γραμματείας Τμήματος Στατιστικής, Γραφείο Σταδιοδρομίας, Υπηρεσίες ΟΠΑ
		<p><b>4.1.2</b> Επικοινωνία με ενδιαφερόμενους φορείς και αναζήτηση χρηματοδότησης για ακαδημαϊκά βραβεία επίδοσης φοιτητών που θα προάγουν την αριστεία</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέλη ΔΕΠ</li> <li>• Εκπρόσωποι φοιτητών</li> <li>• ΟΜΕΑ</li> <li>• Διδακτικό προσωπικό τμήματος</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ, Διδακτικό προσωπικό Τμήματος, Διοικητικό προσωπικό Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος Στατιστικής, Γραφείο Σταδιοδρομίας, Υπηρεσίες ΟΠΑ
	<p><b>4.2</b> Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ φοιτητών,</p>	<p><b>4.2.1.</b> Δημιουργία ένωσης αποφοίτων η οποία θα δρα υποστηρικτικά αλλά</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φοιτητές</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ, Διδακτικό προσωπικό Τμήματος,

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	ανταλλαγή εκπαιδευτικών ιδεών και απόψεων όσον αφορά την αγορά εργασίας, βελτίωση της θέσης των φοιτητών στην αγορά εργασίας.	και ανεξάρτητα από τη Συμβουλευτική επιτροπή.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδακτικό προσωπικό Τμήματος</li> <li>• Γραφείο Σταδιοδρομίας - υποστήριξη</li> </ul>		Διοικητικό προσωπικό Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος Στατιστικής, Γραφείο Σταδιοδρομίας, Υπηρεσίες ΟΠΑ
<p><b>5. Economic issues in Greece have prevented the department from hiring of new faculty for several years. This has resulted in the existing faculty taking on a heavier teaching load than desirable. In addition, this obviously impacts the amount of time faculty can spend on research. Interim measures to alleviate this situation somewhat could be to hire temporary instructors (part-time, short-term duration), or clinical faculty, or even advertising positions for scholars to teach for a semester or two. This could provide relief to existing faculty and infusing energy and new ideas into the department and encouraging more activity and interaction.</b></p>	<p><b>5.1</b> Την ταχύτερη ολοκλήρωση των διαδικασιών ώστε να καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος, βελτίωση των διδακτικού φόρτου των μελών ΔΕΠ, αύξηση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.</p>	<p><b>5.1.1</b> Επιτήρηση της εμπρόθεσμης ολοκλήρωσης της διαδικασίας σε κάθε στάδιο (προκήρυξη, συγκρότηση, εισήγηση, εκλογή-εξέλιξη, κατάθεση φακέλου στις αρμόδιες αρχές).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνέλευση Τμήματος- απόφαση προκήρυξης θέσης</li> <li>• Πρόεδρος- τήρηση προθεσμιών</li> <li>• Εισηγητική Επιτροπή- εισήγηση</li> <li>• Εκλεκτορικό Σώμα- εκλογή/εξέλιξη/μονιμοποίηση</li> </ul>	5/2024	Πρόεδρος και Γραμματεία Τμήματος, Πρυτανικές Αρχές του ΟΠΑ
		<p><b>5.1.2</b> Ενημέρωση των διοικητικών αρχών του Ο.Π.Α για τις ανάγκες του Τμήματος.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνέλευση Τμήματος- απόφαση προκήρυξης θέσης</li> <li>• Πρόεδρος- τήρηση προθεσμιών</li> <li>• Εισηγητική Επιτροπή- εισήγηση</li> <li>• Εκλεκτορικό Σώμα- εκλογή/εξέλιξη/μονιμοποίηση</li> </ul>	5/2024	Πρόεδρος και Γραμματεία Τμήματος, Πρυτανικές Αρχές του ΟΠΑ
<p><b>6. It is suggested that transitional courses should be introduced in the curriculum from the 1<sup>st</sup> year in order the students can be connect the statistical learning and easily see what to expect in the upcoming years.</b></p>	<p><b>6.1</b> Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των πρωτοετών φοιτητών γύρω από το αντικείμενο των σπουδών τους και μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους.</p>	<p><b>6.1.1</b> Εισαγωγή παραδειγμάτων γύρω από πρακτικές εφαρμογές στις διαλέξεις των μαθημάτων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέλη ΔΕΠ</li> <li>• Διδακτικό προσωπικό</li> <li>• Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Στατιστικής
		<p><b>6.1.2</b> Επικαιροποίηση της ύλης και της προτεινόμενης βιβλιογραφίας, όπου χρειάζεται</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέλη ΔΕΠ</li> <li>• Διδακτικό προσωπικό</li> <li>• Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Στατιστικής
		<p><b>6.1.3</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος για έγκριση εισαγωγής σεμιναρίων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέλη ΔΕΠ</li> <li>• Διδακτικό προσωπικό</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Στατιστικής

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		εφαρμογών από μέλη ΔΕΠ για τη σύνδεση της θεωρίας με τις πρακτικές εφαρμογές στατιστικών μεθόδων στο πρώτο έτος σπουδών. Το σεμινάριο, θα γίνεται με σκοπό την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών για την επιστήμη της στατιστικής, τις εφαρμογές της, και τις επαγγελματικές της προοπτικές.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών</li> </ul>		
		<b>6.1.4</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για ορισμό υπεύθυνου μέλους ΔΕΠ του κύκλου σεμιναρίων	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μέλη ΔΕΠ</li> <li>Διδακτικό προσωπικό</li> <li>Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Στατιστικής
		<b>6.1.5</b> Υλοποίηση σεμιναρίων	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μέλη ΔΕΠ</li> <li>Διδακτικό προσωπικό</li> <li>Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Στατιστικής
<b>7. It has been suggested that in addition to programming languages taught by the department R and SAS, it would be also useful the faculty spend a short period of time to expose students with the Microsoft Excel Knowledge</b>	<b>7.1</b> Βελτίωση εξειδικευμένων εργαλείων για την δημιουργία βάσεων δεδομένων, στατιστικών πινάκων, και γραφικής παρουσίασης στατιστικών αποτελεσμάτων, για διευκόλυνση των φοιτητών στην ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας.	<b>7.1.1</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για έγκριση εισαγωγής σεμιναριακών εργαστηρίων στο Excel που θα πραγματοποιούνται από Υποψήφιο Διδάκτορα του Τμήματος κατά το 1ο έτος σπουδών.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών</li> <li>Συνέλευση Τμήματος</li> </ul>	5/2024	ΕΤΕΠ, Διδακτορικοί φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, εργαστήρια Τμήματος
		<b>7.1.2</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για ορισμό υπεύθυνου μέλους ΔΕΠ για την υλοποίηση του σεμιναριακού εργαστηρίου στο excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών</li> <li>Συνέλευση Τμήματος</li> </ul>	5/2024	ΕΤΕΠ, Διδακτορικοί φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, εργαστήρια Τμήματος
		<b>7.1.3</b> Υλοποίηση του σεμιναριακού εργαστηρίου στο excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ</li> <li>ΕΤΕΠ, Διδακτορικοί φοιτητές – υλοποίηση μαθημάτων</li> </ul>	5/2024	ΕΤΕΠ, Διδακτορικοί φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, εργαστήρια Τμήματος
<b>8. The use of electronic systems to check plagiarism is essential</b>	<b>8.1</b> Ανάπτυξη και δημιουργικότητα των φοιτητών, διασφάλιση της σωστής αξιολόγησης των φοιτητών.	<b>8.1.1</b> Συνεργασία με αντίστοιχες υπηρεσίες του Ο.Π.Α για αξιοποίηση κατάλληλου λογισμικού.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Πρόεδρος του Τμήματος</li> <li>Συνέλευση Τμήματος</li> <li>Πρυτανικές Αρχές</li> <li>Βιβλιοθήκη Ο.Π.Α.</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος, ΕΤΕΠ, διδακτορικοί φοιτητές

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<b>9. The Department in cooperation with other Departments should develop a more extensive list of courses in English that will enable the offering of a full semester to incoming Erasmus students</b>	<b>9.1</b> Βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, προσθήκη 2 νέων μαθημάτων που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα, δυνατότητα προσφοράς πλήρους εξαμήνου σε εισερχόμενους φοιτητές Erasmus	<b>9.1.1</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για εισαγωγή 2 νέων μαθημάτων που θα προσφέρονται σε εισερχόμενους φοιτητές μέσω του προγράμματος ERASMUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόεδρος</li> <li>• Μέλη ΔΕΠ Τμήματος</li> <li>• Συνέλευση Τμήματος</li> <li>• Κοσμητεία</li> <li>• Σύγκλητος</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ, Πρόεδρος Τμήματος
		<b>9.1.2</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για οριστικοποίηση λίστας μαθημάτων που θα προσφερθούν στην αγγλική γλώσσα κατά το ακαδ. έτος 2021-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόεδρος</li> <li>• Μέλη ΔΕΠ Τμήματος</li> <li>• Συνέλευση Τμήματος</li> <li>• Κοσμητεία</li> <li>• Σύγκλητος</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ, Πρόεδρος Τμήματος
<b>10. The Proposal for Accreditation describes the process of implementing modifications or revisions to the Programme of Studies which follows procedural guidelines suggested in the university's Quality Assurance Manual and demonstrated by a few examples. The AP recommends that the description of the process be converted into graphical form, such as a flow chart (which is part of each procedure example in the manual) for better documentation and easier implementation.</b>	<b>10.1</b> Τυποποίηση βασικών, επαναλαμβανόμενων τρεχουσών διαδικασιών και διαδικασιών που θεωρούνται σημαντικές και διασφάλιση της συνέπειας στην εφαρμογή τους	<b>10.1.1</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος για έγκριση διαγράμματος ροών	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέλη ΔΕΠ Τμήματος</li> <li>• Συνέλευση Τμήματος</li> </ul>	5/2024	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος, Επιτροπή σύνταξης Οδηγού Σπουδών



## Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

29.05.2020 ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<b>1. The AP recommends that further training of MODIP and OMEA executives is needed in the areas of Total Quality, Quality Control, and Quality Assurance, and particularly to the EFQM Model, ISO 14000, Principles ELOT Guide lines for Higher Education, etc. This means that a broader training is suggested to be available on Quality issues than this required by the OSIA Quality Assurance System.</b>	<b>1.1.1</b> Συνεχιζόμενη κατάρτιση και ενημέρωση γύρω από Μοντέλο EFQM, ISO 14000, Οδηγίες ΕΛΟΤ για την Ανώτατη Εκπαίδευση κλπ.	<b>1.1.1</b> Διασφάλιση ποιότητας παρεχόμενου προγράμματος σπουδών και επικαιροποίηση με βάση τις διεθνείς εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης ώστε συνακόλουθα να διασφαλίζεται η βιωσιμότητα και ανταγωνιστικότητα του προγράμματος σε σχέση με άλλα αντίστοιχα προγράμματα.	0%
<b>2. The AP recommends that IEG/OMEA ensures a stronger involvement of the student body, including returning Erasmus students, in the annual quality assessment review as they are the main beneficiaries of the exercise.</b>	<b>2.1.1</b> Ηλεκτρονική διανομή και συλλογή ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκαλίας/μαθήματος και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων διαχρονικά και συγκριτικά με τα υπόλοιπα τμήματα του ΟΠΑ	<b>2.1.1</b> Διασφάλιση ποιότητας και αποτελεσματικότητας παρεχόμενου διδακτικού έργου για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	100%
<b>3. Departmental Quality Performance Indicators should be expanded to monitor and measure quality of research output based on international classification standards</b>	<b>3.1.1</b> Αξιολόγηση και αξιοποίηση συλλεγόμενων πληροφοριών από τη διαδικασία καταγραφής ερευνητικού έργου	<b>3.1.1</b> Διασφάλιση ποιότητας παρεχόμενου προγράμματος σπουδών βάσει της διεθνούς αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, βελτίωση της ποιότητας της επιστημονικής έρευνας των μελών ΔΕΠ.	100%
	<b>3.1.2</b> Δημιουργία και κατάρτιση δεικτών ποιότητας του ερευνητικού έργου.	<b>3.1.2</b> Διασφάλιση ποιότητας παρεχόμενου προγράμματος σπουδών βάσει της διεθνούς αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, βελτίωση της ποιότητας της επιστημονικής έρευνας των μελών ΔΕΠ.	100%

29.05.2020 ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p><b>4. It is suggested by AP that the Department creates a formal Advisory Board composed of external stakeholders, faculty, alumni and students. The purpose of the Board would be to assist and guide the Department on an ongoing basis to maintain a relevant curriculum for the stakeholders. It would ensure that the department is offering a curriculum that puts their students in good standing in the competitive world of employments. It could also in order to broaden the Department's outreach to the community at large. Based on the documentations provided to AP, it appears that there is no strong alumni association. It is recommended by the AP to create such an association consisting of graduate students that organizes events, publishes a magazine and raises funds and support new alumni. Establishment of student excellence awards sponsored by the stakeholder community</b></p>	<p><b>4.1.1</b> Δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής - Επιτροπής Εξωστρέφειας αποτελούμενης από διακεκριμένους απόφοιτους, εκπροσώπους του δημόσιου ή και του ιδιωτικού τομέα, εκπροσώπους συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών. Αντικείμενο της επιτροπής θα είναι η ανατροφοδότηση του Τμήματος μέσω παροχής γνώμης σχετικά με τον βαθμό επίτευξης των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων του ΠΠΣ, τα επαγγελματικά προσόντα των αποφοίτων προκειμένου να αντανακλούν τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας καθώς και γενικά για τη δομή και το περιεχόμενο του ΠΠΣ και άλλα παρεμφερή θέματα</p>	<p><b>4.1.1</b> Διασφάλιση ανταγωνιστικού προγράμματος σπουδών που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και διεύρυνση των επαγγελματικών ευκαιριών για τους αποφοίτους του Τμήματος. Αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών για την εκπαιδευτική διαδικασία.</p>	35%
	<p><b>4.1.2</b> Επικοινωνία με ενδιαφερόμενους φορείς και αναζήτηση χρηματοδότησης για ακαδημαϊκά βραβεία επίδοσης φοιτητών που θα προάγουν την αριστεία</p>	<p><b>4.1.2</b> Διασφάλιση ανταγωνιστικού προγράμματος σπουδών που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και διεύρυνση των επαγγελματικών ευκαιριών για τους αποφοίτους του Τμήματος. Αύξηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών για την εκπαιδευτική διαδικασία.</p>	35%
	<p><b>4.2.1</b> Δημιουργία ένωσης αποφοίτων η οποία θα δρα υποστηρικτικά αλλά και ανεξάρτητα από τη Συμβουλευτική επιτροπή.</p>	<p><b>4.2.1</b> Ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ φοιτητών, ανταλλαγή εκπαιδευτικών ιδεών και απόψεων όσον αφορά την αγορά εργασίας, βελτίωση της θέσης των φοιτητών στην αγορά εργασίας.</p>	15%

29.05.2020 ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p><b>5. Economic issues in Greece have prevented the department from hiring of new faculty for several years. This has resulted in the existing faculty taking on a heavier teaching load than desirable. In addition, this obviously impacts the amount of time faculty can spend on research. Interim measures to alleviate this situation somewhat could be to hire temporary instructors (part-time, short-term duration), or clinical faculty, or even advertising positions for scholars to teach for a semester or two. This could provide relief to existing faculty and infusing energy and new ideas into the department and encouraging more activity and interaction.</b></p>	<p><b>5.1.1</b> Επιτήρηση της εμπρόθεσμης ολοκλήρωσης της διαδικασίας σε κάθε στάδιο (προκήρυξη, συγκρότηση, εισήγηση, εκλογή-εξέλιξη, κατάθεση φακέλου στις αρμόδιες αρχές).</p>	<p><b>5.1.1</b> Την ταχύτερη ολοκλήρωση των διαδικασιών ώστε να καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος, βελτίωση των διδακτικού φόρτου των μελών ΔΕΠ, αύξηση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.</p>	100%
	<p><b>5.1.2</b> Ενημέρωση των διοικητικών αρχών του ΟΠΑ για τις ανάγκες του Τμήματος</p>	<p><b>5.1.2</b> Την ταχύτερη ολοκλήρωση των διαδικασιών ώστε να καλύπτονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος, βελτίωση των διδακτικού φόρτου των μελών ΔΕΠ, αύξηση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.</p>	100%
<p><b>6. It is suggested that transitional courses should be introduced in the curriculum from the 1<sup>st</sup> year in order the students can be connect the statistical learning and easily see what to expect in the upcoming years.</b></p>	<p><b>6.1.1</b> Εισαγωγή παραδειγμάτων γύρω από πρακτικές εφαρμογές στις διαλέξεις των μαθημάτων</p>	<p><b>6.1.1</b> Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των πρωτοετών φοιτητών γύρω από το αντικείμενο των σπουδών τους και μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους.</p>	100%
	<p><b>6.1.2</b> Επικαιροποίηση της ύλης και της προτεινόμενης βιβλιογραφίας, όπου χρειάζεται</p>	<p><b>6.1.2</b> Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των πρωτοετών φοιτητών γύρω από το αντικείμενο των σπουδών τους και μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους.</p>	100%
	<p><b>6.1.3</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος για έγκριση εισαγωγής σεμιναρίων εφαρμογών από μέλη ΔΕΠ για τη σύνδεση της θεωρίας με τις πρακτικές εφαρμογές στατιστικών μεθόδων στο πρώτο έτος σπουδών. Το σεμινάριο, θα γίνεται με σκοπό την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των φοιτητών</p>	<p><b>6.1.3</b> Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των πρωτοετών φοιτητών γύρω από το αντικείμενο των σπουδών τους και μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους.</p>	100%

29.05.2020 ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	για την επιστήμη της στατιστικής, τις εφαρμογές της, και τις επαγγελματικές της προοπτικές.		
	<b>6.1.4</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για ορισμό υπεύθυνου μέλους ΔΕΠ του κύκλου σεμιναρίων	<b>6.1.4</b> Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των πρωτοετών φοιτητών γύρω από το αντικείμενο των σπουδών τους και μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους..	100%
	<b>6.1.5</b> Υλοποίηση σεμιναρίων	<b>6.1.5</b> Ενίσχυση του ενδιαφέροντος των πρωτοετών φοιτητών γύρω από το αντικείμενο των σπουδών τους και μείωση του ποσοστού των φοιτητών που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους..	100%
<b>7. It has been suggested that in addition to programming languages taught by the department R and SAS, it would be also useful the faculty spend a short period of time to expose students with the Microsoft Excel Knowledge</b>	<b>7.1.1</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για έγκριση εισαγωγής σεμιναριακών εργαστηρίων στο Excel που θα πραγματοποιούνται από Υποψήφιο Διδάκτορα του Τμήματος κατά το 1ο έτος σπουδών.	<b>7.1.1</b> Βελτίωση εξειδικευμένων εργαλείων για την δημιουργία βάσεων δεδομένων, στατιστικών πινάκων, και γραφικής παρουσίασης στατιστικών αποτελεσμάτων, διευκόλυνση των φοιτητών στην ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας.	100%
	<b>7.1.2</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για ορισμό υπεύθυνου μέλους ΔΕΠ για την υλοποίηση του σεμιναριακού εργαστηρίου στο excel	<b>7.1.2</b> Βελτίωση εξειδικευμένων εργαλείων για την δημιουργία βάσεων δεδομένων, στατιστικών πινάκων, και γραφικής παρουσίασης στατιστικών αποτελεσμάτων, διευκόλυνση των φοιτητών στην ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας.	100%
	<b>7.1.3</b> Υλοποίηση του σεμιναριακού εργαστηρίου στο excel	<b>7.1.3</b> Βελτίωση εξειδικευμένων εργαλείων για την δημιουργία βάσεων δεδομένων, στατιστικών πινάκων, και γραφικής παρουσίασης στατιστικών αποτελεσμάτων, διευκόλυνση των φοιτητών στην ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας.	100%
<b>8. The use of electronic systems to check plagiarism is essential</b>	<b>8.1.1</b> Συνεργασία με αντίστοιχες υπηρεσίες του Ο.Π.Α για αξιοποίηση κατάλληλου λογισμικού.	<b>8.1.1</b> Ανάπτυξη και δημιουργικότητα των φοιτητών, διασφάλιση της σωστής αξιολόγησης των φοιτητών.	40%

29.05.2020 ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p><b>9. The Department in cooperation with other Departments should develop a more extensive list of courses in English that will enable the offering of a full semester to incoming Erasmus students</b></p>	<p><b>9.1.1</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για εισαγωγή 2 νέων μαθημάτων που θα προσφέρονται σε εισερχόμενους φοιτητές μέσω του προγράμματος ERASMUS</p>	<p><b>9.1.1</b> Βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, προσθήκη 2 νέων μαθημάτων που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα, δυνατότητα προσφοράς πλήρους εξαμήνου σε εισερχόμενους φοιτητές Erasmus</p>	85%
	<p><b>9.1.2</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος: για οριστικοποίηση λίστας μαθημάτων που θα προσφερθούν στην αγγλική γλώσσα κατά το ακαδ. έτος 2021-22</p>	<p><b>9.1.2</b> Βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, προσθήκη 2 νέων μαθημάτων που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα, δυνατότητα προσφοράς πλήρους εξαμήνου σε εισερχόμενους φοιτητές Erasmus</p>	85%
<p><b>10. The Proposal for Accreditation describes the process of implementing modifications or revisions to the Programme of Studies which follows procedural guidelines suggested in the university's Quality Assurance Manual and demonstrated by a few examples. The AP recommends that the description of the process be converted into graphical form, such as a flow chart (which is part of each procedure example in the manual) for better documentation and easier implementation.</b></p>	<p><b>10.1.1</b> Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος για έγκριση διαγράμματος ροών</p>	<p><b>10.1.1</b> Τυποποίηση βασικών, επαναλαμβανόμενων τρεχουσών διαδικασιών και διαδικασιών που θεωρούνται σημαντικές και διασφάλιση της συνέπειας στην εφαρμογή τους</p>	100%